

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. MACIEJA RATAJA W RESZLU**  
**ROK SZKOLNY 2019/2020**

Reszel, wrzesień 2019

## I. PODSTAWA PRAWNA.

**Podstawowe założenia szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego zostały określone w następujących ustawach oświatowych, rozporządzeniach oraz aktach prawnych:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.),
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189),
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 z późn. zm.),
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526),
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669),
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1446),
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1030, 1490, 1669 ),
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą ( Dz. U Nr 139, poz. 1133 ),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214),
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 15 września 2016 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich ( Dz. U z 2017 r. poz. 773 ),
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59),
- OBWIESZCZENIE MARSZAŁKA SEJMU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 10 maja 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo oświatowe ( Dz. U 2018, poz. 996 ),

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U z 2017, poz.356),
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 26 maja 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Karta Nauczyciela ( Dz. U z 2017 r. poz. 1189, 2203 ),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U z 2017, poz. 1591ze zm. ),
- Statut Zespołu Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu.

## WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- 1) powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- 2) zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- 3) respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski);
- 4) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły poprzez udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły;
- 5) współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## II. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY.

Dążeniem Zespołu Szkół im. M. Rataja w Reszlu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

**Absolwent Zespołu Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu to obywatel Europy XXI wieku, który:**

1. Pracuje nad sobą.
2. Jest użytecznym członkiem społeczeństwa.
3. Jest osobą wyróżniającą się takimi cechami, jak: odpowiedzialność, samodzielność, odwaga, kultura osobista, uczciwość, dobroć, patriotyzm, pracowitość, poszanowanie godności i innych, wrażliwość na krzywdę ludzką, szacunek dla starszych, tolerancja.
4. Jest tolerancyjny, aktywny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych.
5. Rozumie ideę samorządności.
6. Wykazuje się dbałością o wypracowane tradycje klasy, szkoły i środowiska.
7. Buduje poczucie przynależności i więzi ze szkołą.
8. Współtworzy środowisko szkolne, w którym obowiązują jasne i jednoznaczne reguły gry akceptowane i respektowane przez członków społeczności szkolnej.

9. Ma poczucie przynależności do klasy, szkoły jako ważnego ogniwa.
10. Chce i wyraża potrzebę działania na forum klasy, szkoły i regionu.
11. Zna historię, kulturę i tradycję swojego regionu i narodu, uczestniczy w życiu lokalnym.
12. Zna zasady funkcjonowania państwa i jego najważniejszych instytucji.
13. Zna swoje prawa i obowiązki i wykorzystuje przyjęte metody wpływania na ich zmianę.
14. Systematycznie wykonuje swoje obowiązki wynikające z przynależności do społeczności szkolnej.
15. Zna swoje mocne i słabe strony i wykorzystuje to do określenia dalszej ścieżki kariery zawodowej.
16. Rozumie wagę wyznaczania celów, potrafi je określić i dąży do ich osiągnięcia.
17. Rozumie pojęcia ekologiczne, i wpływ jego postaw na dobrostan środowiska.
18. Rozumie zdrowie jako dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny i świadomie.
19. Pracuje nad swoimi zachowaniami, poszukuje wiedzy i pomocy w tym zakresie.
20. Przejawia zasady dobrego wychowania, kultury słowa, właściwego stroju i respektuje prawa innych ludzi, dba o swoje otoczenie.
21. Wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne.
22. Wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu problemów.
23. Jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
24. Potrafi rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole.
25. Jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi.
26. Porozumiewa się skutecznie, dokonuje właściwych wyborów.
27. Potrafi się uczyć, doskonalić, planować i organizować swoją pracę.

Szkoła preferuje postawy będące kanonem zachowani ucznia, który:

1. Zna i akceptuje działania wychowawcze szkoły.
2. Szanuje oraz akceptuje siebie i innych.
3. Umie prawidłowo funkcjonować w rodzinie, klasie, społeczności szkolnej, lokalnej, demokratycznym państwie oraz świecie.
4. Zna i respektuje obowiązki wynikające z tytułu bycia: uczniem, dzieckiem, kolegą, członkiem społeczeństwa, Polakiem i Europejczykiem.
5. Posiada wiedzę i umiejętności potrzebne dla samodzielnego poszukiwania ważnych dla siebie wartości, określania celów i dokonywania

wyborów.

6. Jest zdolny do autorefleksji, nieustannie nad sobą pracuje.
7. Zna, rozumie i realizuje w życiu:
  - 1) zasady kultury bycia;
  - 2) zasady skutecznego komunikowania się;
  - 3) zasady bezpieczeństwa oraz higieny życia i pracy;
  - 4) akceptowalny społecznie system wartości;
8. Chce i dąży do realizacji własnych zamierzeń.
9. Jest otwarty na zdobywanie wiedzy.

### III. CELE OGÓLNE PROGRAMU

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;

- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- 3) współpracę z rodzicami/ prawnymi opiekunami w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowani proekologicznych;
- 4) współpracę z podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły;
- 5) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 6) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców/ prawnych opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami;
- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami/prawnymi opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców/prawnych opiekunów;
- 9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach Szkolnego Klubu Wolontariusza, Samorządu Uczniowskiego, Młodzieżowej Rady Internatu, Spółdzielni Uczniowskiej „Akacja”, zespołu ds. kroniki szkoły, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- 10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej oraz światowej;
- 11) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych;
- 12) przygotowanie młodzieży do planowania kariery edukacyjnej i zawodowej.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców/prawnych opiekunów i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających i innych środków uzależniających;
- 2) wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
- 3) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 6) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających;
- 7) wdrażanie uczniów do postawy pełnej tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka wolnej od dyskryminacji;
- 8) wdrożenie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
- 9) wdrażanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów przy wykorzystaniu zasobów Internetu, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci;

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom/ prawnym opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających i innych środków uzależniających;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców/ prawnych opiekunów w przypadku używania środków odurzających i innych środków uzależniających;
- 3) informowanie uczniów oraz ich rodziców/ prawnych opiekunów o obowiązujących procedurach i metodach postępowania nauczycieli i pedagoga szkolnego oraz współpracy szkoły z Policją w sytuacjach ujawnienia ucznia: zagrożonego demoralizacją, nieletniego popełniającego czyn karalny, ujawnionego pod wpływem alkoholu bądź środka odurzającego (Szkolny System Interwencji).
- 4) gromadzenie, systematyczne aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjno- zawodowych związanych z wychowaniem młodzieży oraz doradztwem zawodowym skierowanych do uczniów oraz ich rodziców/ prawnych opiekunów na stronie internetowej szkoły.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających i innych środków uzależniających;
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających i innych środków uzależniających.



Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/ prawnych opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków uzależniających przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych;

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- 1) wspomaganie rozwoju uczniów w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej;
- 2) rozpoznanie potrzeb uczniów;
- 3) uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych uczniów;
- 4) pomoc uczniom z trudnościami w nauce;
- 5) wyrównywanie braków rozwojowych i zaległości programowych;
- 6) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień zgodnie z potrzebami i predyspozycjami uczniów;
- 7) przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie);
- 8) wdrażanie uczniów do pracy nad własnym rozwojem i samooceną;
- 9) rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- 10) budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej poprzez formy i działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, upamiętnianiem postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi;
- 11) przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;
- 12) przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- 13) preorientację zawodową.

Zadania profilaktyczne programu to:

- 1) zapoznanie uczniów, rodziców/prawnych opiekunów z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
- 2) promowanie zdrowego stylu życia;
- 3) kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- 4) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków);
- 5) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
- 6) niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
- 7) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- 8) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### **IV. STRUKTURA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH.**

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
2. Nadrzędnym zadaniem jest zapewnienie warunków do rozwoju osobowości uczniów, uwzględniając indywidualne zainteresowania i predyspozycje psychofizyczne, przygotowanie do życia w społeczeństwie, przedsiębiorczości w działalności zawodowej oraz zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego w czasie pobytu w szkole.
3. Głównymi celami i zadaniami szkoły są:
  - 1) prowadzenie kształcenia i wychowania służącego rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata;
  - 2) zapewnienie uczniom warunków niezbędnych do ich rozwoju;
  - 3) dbałość o wszechstronny rozwój uczniów;

- 4) przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich, w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności;
  - 5) zapewnienie teoretycznego i praktycznego przygotowania uczniów do wykonywania wybranego zawodu;
  - 6) umożliwienie uczniom przystąpienia do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe;
  - 7) umożliwienie uczniom zdobycia wykształcenia zawodowego niezbędnego do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie;
  - 8) sprawowanie opieki nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły.
4. Cele, o których mowa wyżej, szkoła osiąga podejmując zadania dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńcze, prowadzone w ramach zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych, działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej oraz poprzez realizację zadań wychowawczo – opiekuńczych internatu.

#### **Zadania szkoły.**

- 1) Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole, na zajęciach organizowanych przez szkołę oraz w internacie szkolnym.
- 2) Umożliwienie pełnego rozwoju umysłowego, emocjonalnego i fizycznego uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
- 3) Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego.
- 4) Rozpoznanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów i wykorzystanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania.
- 5) Opieka nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych, którą sprawuje nauczyciel prowadzący te zajęcia (zgodnie z rozkładem lekcji lub grafiką zastępstw).
- 6) Opieka nad uczniami podczas zajęć odbywających się poza terenem szkoły, którą sprawuje nauczyciel prowadzący te zajęcia.
- 7) Opieka nad uczniami podczas przerw między lekcjami oraz na 15 minut przed rozpoczęciem zajęć szkolnych, którą sprawują nauczyciele zgodnie z harmonogramem dyżurów opracowanym przez kadrę kierowniczą szkoły.
- 8) Opieka w czasie imprez klasowych organizowanych przez wychowawcę klasy i samorząd klasowy, którą sprawuje wychowawca przy współpracy z klasową radą rodziców.

- 9) Opieka nad uczniami w czasie wycieczek szkolnych zgodnie z obowiązującymi przepisami, którą sprawują nauczyciele prowadzący wycieczki.
- 10) Opieka nad uczniami, którzy nie uczęszczają na religię lub/i wychowanie do życia w rodzinie, którzy mają obowiązek pobytu w bibliotece, o ile zajęcia te odbywają się na lekcji innej niż pierwsza lub ostatnia. Ich obecność odnotowuje nauczyciel bibliotekarz na stosownych listach przygotowanych przez nauczycieli tych przedmiotów.
- 11) Dyżur nauczycieli i rodziców w czasie ogólnoszkolnych imprez wg harmonogramu opracowanego przez kadrę kierowniczą szkoły.
- 12) Nadzór kamer CCTV na terenie szkoły w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki.
- 13) Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb, zgodnie z odrębnymi przepisami.
- 14) Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów.
- 15) Umożliwienie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych szkoły poprzez systematyczne wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne.
- 16) Organizacja kształcenia, wychowania i opieki uczniom niepełnosprawnym oraz niedostosowanym społecznie na podstawie odrębnych przepisów.
- 17) Wspomaganie wychowawczej roli rodziców.
- 18) Umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
- 19) Pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej, w miarę posiadanych środków.
- 20) Umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie uczniom szczególnie uzdolnionym.
- 21) Doradztwo edukacyjno – zawodowe w zakresie dalszego kształcenia lub kariery zawodowej.
- 22) Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwej postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.
- 23) Stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych.
- 24) Umożliwianie uczniom wyboru przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym (zgodnie z możliwościami ZS).
- 25) Motywowanie do aktywności społecznej i umiejętnego spędzania wolnego czasu.
- 26) Edukacja prozdrowotna w ramach realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.
- 27) Możliwość korzystania ze stołówki szkolnej.

- 28) Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym, m.in. policją, parafią, rodzicami w celu kształtowania właściwej postawy społecznej.
- 29) Kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, tj.: uczciwości, wiarygodności, odpowiedzialności, wytrwałości, poczucia własnej wartości, szacunku dla innych ludzi, kultury osobistej, kreatywności, przedsiębiorczości, gotowości do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw i pracy zespołowej.
- 30) Kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej oraz poszanowania innych kultur i tradycji.
- 31) Zapobieganie przejawom dyskryminacji.
- 32) Upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwej postawy wobec problemów ochrony środowiska.
- 33) Stwarzanie warunków do efektywnego stosowania technologii informacyjno – komunikacyjnej na zajęciach edukacyjnych.
- 34) Monitorowanie realizacji obowiązku nauki.
- 35) Dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego na podstawie obowiązujących przepisów.
- 36) Dostosowywanie kierunków kształcenia do wymagań rynku pracy.
- 37) Kształtowanie u uczniów postawy aktywnego funkcjonowania na rynku pracy.
- 38) Prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów.
- 39) Ochrona uczniów przed treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, m.in. poprzez instalowanie programów filtrujących i ograniczających dostęp do zasobów sieciowych w Internecie.

#### **Zadania nauczycieli.**

- 1) Dbłość o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć organizowanych przez szkołę.
- 2) Organizacja procesu dydaktycznego, m.in. wykorzystanie najnowszej wiedzy merytorycznej i metodycznej do pełnej realizacji wybranego programu nauczania danego przedmiotu, wybór optymalnych form organizacyjnych i metod nauczania.
- 3) Kształcenie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
- 4) Dbanie o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
- 5) Tworzenie własnego warsztatu pracy dydaktycznej, wykonywanie pomocy dydaktycznych wspólnie z uczniami, gromadzenie niezbędnych środków dydaktycznych (zgłaszanie zapotrzebowania dyrektorowi szkoły), dbłość o pomoce i sprzęt szkolny.

- 6) Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych, a w szczególności rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.
- 7) Prowadzenie zindywidualizowanej pracy z uczniem o specjalnych potrzebach na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach.
- 8) Wnioskowanie do wychowawcy o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną ucznia, w przypadkach, gdy podejmowane przez nauczyciela działania nie przyniosły oczekiwanych zmian lub gdy nauczyciel zdiagnozował wybitne uzdolnienia.
- 9) Dostosowanie wymagań edukacyjnych z nauczanego przedmiotu (zajęć) do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych albo przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach,
  - b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia,
  - c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej - na podstawie tej opinii,
  - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w lit. a – c , który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
  - e) posiadającego zaświadczenie lekarskie o ograniczonych możliwościach wykonywania ćwiczeń fizycznych.
- 10) Bezstronne, rzetelne, systematyczne i sprawiedliwe ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów, ujawnianie i uzasadnianie oceny, informowanie rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną według formy ustalonej w Wewnątrzszkolnym Regulaminie Oceniania, Klasyfikowania i Promowania Uczniów.

- 11) Wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań, m.in. poprzez pomoc w rozwijaniu szczególnych uzdolnień i zainteresowań, przygotowanie do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach.
- 12) Udzielanie pomocy uczniom w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, rozpoznanie możliwości i potrzeb ucznia w porozumieniu z wychowawcą.
- 13) Współpraca z wychowawcą i samorządem klasowym.
- 14) Indywidualne kontakty z rodzicami uczniów.
- 15) Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej, aktywny udział we wszystkich zebraniach Rady Pedagogicznej i udział w lekcjach koleżeńskich, uczestnictwo w konferencjach metodycznych oraz innych formach doskonalenia organizowanych przez OKE lub inne instytucje w porozumieniu z dyrektorem szkoły zgodnie ze szkolnym planem WDN.
- 16) Aktywny udział w życiu szkoły: uczestnictwo w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę.
- 17) Przestrzeganie dyscypliny pracy: aktywne pełnienie dyżuru przez całą przerwę międzylekcyjną, informowanie dyrektora szkoły o nieobecności w pracy, punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć oraz innych zapisów k.p..
- 18) Prawidłowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej, terminowe dokonywanie wpisów do dziennika, arkuszy ocen i innych dokumentów, określonych w „Regulaminie prowadzenia i przechowywania dokumentacji”.
- 19) Kierowanie się w swoich działaniach dobrem ucznia, a także poszanowanie godności osobistej ucznia.
- 20) Przestrzeganie tajemnicy służbowej i ochrona danych osobowych uczniów i rodziców.
- 21) Przestrzeganie zasad współżycia społecznego i dbanie o właściwe relacje pracownicze.
- 22) Dokonanie wyboru podręczników i programu nauczania lub opracowanie własnego programu nauczania i zapoznanie z nimi uczniów i rodziców, po uprzednim przedstawieniu ich do zaopiniowania przez Radę Pedagogiczną.
- 23) Uczestniczenie w przeprowadzaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w ostatnim roku nauki uczniów w szkole.

### **Zadania wychowawców klas.**

- 1) Sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami.
- 2) Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie.
- 3) Inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów.



- 4) Podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
- 5) Poznanie uczniów, stanu ich zdrowia, cech osobowościowych, warunków rodzinnych i bytowych, ich potrzeb i oczekiwań.
- 6) Rozpoznawanie i diagnozowanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów.
- 7) Wnioskowanie o objęcie wychowanka pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
- 8) Współtworzenie środowiska zapewniającego wychowankom prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny, opiekę wychowawczą oraz atmosferę bezpieczeństwa i zaufania.
- 9) Ułatwianie adaptacji w środowisku rówieśniczym (klasy pierwsze) oraz pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami.
- 10) Pomoc w rozwiązywaniu napięć powstałych na tle konfliktów rodzinnych, niepowodzeń szkolnych spowodowanych trudnościami w nauce.
- 11) Organizowanie życia codziennego wychowanków w szkole, wdrażanie ich do współpracy z nauczycielami i wychowawcą.
- 12) Realizacja planu zajęć do dyspozycji wychowawcy.
- 13) Utrzymywanie systematycznego kontaktu z nauczycielami uczącymi w powierzanej mu klasie w celu ustalenia zróżnicowanych wymagań wobec uczniów i sposobu udzielania im pomocy w nauce.
- 14) Rozwijanie pozytywnej motywacji uczenia się, wdrażanie efektywnych technik uczenia się.
- 15) Wdrażanie uczniów do wysiłku, rzetelnej pracy, cierpliwości, pokonywania trudności, odporności na niepowodzenia, porządku i punktualności, do prawidłowego i efektywnego organizowania sobie pracy.
- 16) Systematyczna analiza postępów (wyników) uczniów w nauce: zwracanie szczególnej uwagi zarówno na uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i na tych, którzy mają trudności i niepowodzenia w nauce, analizowanie wspólnie z wychowankami, nauczycielami i rodzicami przyczyn niepowodzeń uczniów w nauce, motywowanie do podnoszenia wyników w nauce, czuwanie nad regularnym uczęszczaniem uczniów na zajęcia lekcyjne, badanie przyczyn opuszczania przez wychowanków zajęć szkolnych, udzielanie wskazówek i pomocy tym, którzy opuścili znaczną ilość zajęć szkolnych i mają trudności w uzupełnieniu materiału.
- 17) Wdrażanie wychowanków do społecznego działania oraz kształtowanie właściwych postaw moralnych — życzliwości, współdziałania, wzajemnej pomocy, wytwarzanie atmosfery sprzyjającej rozwijaniu wśród nich koleżeństwa i przyjaźni, kształtowanie odpowiedzialności za ład, czystość, estetykę klas, pomieszczeń i terenu szkoły, rozwijanie samorządności i inicjatyw uczniowskich.
- 18) Podejmowanie działań umożliwiających pożyteczne i wartościowe spędzanie czasu wolnego, motywowanie do różnorodnej działalności sprzyjającej wzbogacaniu osobowości poprzez rozwijanie zainteresowań.



- 19) Motywowanie uczniów do udziału w życiu szkoły, konkursach, zawodach, działalności charytatywnej oraz pozaszkolnej.
- 20) Tworzenie poprawnych relacji interpersonalnych opartych na życzliwości i zaufaniu, m.in. poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, biwaków, spływów kajakowych.
- 21) Tworzenie warunków umożliwiających uczniom odkrywanie i rozwijanie pozytywnych stron ich osobowości: stwarzanie uczniom warunków do wykazania się nie tylko zdolnościami poznawczymi, ale także, poprzez powierzenie zadań na rzecz spraw i osób innych, zdolnościami organizacyjnymi, opiekuńczymi, artystycznymi, menedżerskimi.
- 22) Wdrażanie uczniów do dbania o zdrowie, higienę osobistą i psychiczną, o stan higieniczny otoczenia oraz do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.
- 23) Udzielanie pomocy, rad i wskazówek uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych, występowanie do organów szkoły i innych instytucji z wnioskami o udzielenie pomocy.
- 24) Ustalanie oceny zachowania swoich wychowanków po zasięgnięciu opinii ucznia, klasy i nauczycieli; wnioskowanie w sprawie przyznawania nagród i udzielania kar; ustanawianie własnych form nagradzania i motywowania wychowanków przy współpracy z klasową radą rodziców.
- 25) Wykonywanie czynności administracyjnych dotyczących klasy: prowadzenie dziennika elektronicznego oddziału, drukowanie świadectw szkolnych, sporządzanie zestawień statystycznych dotyczących klasy, nadzór nad pracami samorządu klasowego.
- 26) Wykonywanie innych czynności administracyjnych dotyczących klasy, zgodnie z zarządzeniami i poleceniami dyrektora szkoły oraz uchwałami rady pedagogicznej.

### **Zadania pedagoga szkolnego.**

- 1) Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.
- 2) Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.
- 3) Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
- 4) Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży.

- 5) Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym.
- 6) Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
- 7) Wspieranie rodziców, nauczycieli i innych specjalistów w zakresie:
  - a) rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
  - b) udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 8) Przewodniczenie Zespołowi Wspierającemu powołanemu do opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno –Terapeutycznych.
- 9) Pomoc uczniom w sytuacjach: trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych, doznawania przemocy, wyboru przyszłej uczelni, zawodu, problemów rodzinnych lub osobistych.
- 10) Pomoc rodzicom w zakresie:
  - a) rozwiązania sytuacji problemowych dotyczących ucznia (badanie przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych, wspólne wypracowanie działań w celu likwidacji zgłaszanych problemów),
  - b) współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
  - c) udzielania informacji o instytucjach i organizacjach udzielających wsparcia i pomocy,
  - d) wyboru dalszej drogi zawodowej dziecka,
  - e) rozwiązywania problemów: zdrowotnych, emocjonalnych, decyzyjnych, intelektualnych i rodzinnych dziecka,
  - f) udzielania skutecznych metodach wychowawczych.

#### **Zadania pielęgniarki medycyny szkolnej.**

- 1) Dokonywanie profilaktycznych badań bilansowych – przesiewowych stanu zdrowia uczniów.
- 2) Prowadzenie zajęć z uczniami na temat zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień, radzenia sobie ze stresem, HIV/AIDS, ryzykiem zachorowalności na nowotwory.
- 3) Realizacja programów zdrowotnych.
- 4) Propagowanie informacji dotyczących profilaktyki chorób, organizowanie gazetek ściennych na temat zdrowia.

### **Zadania rodziców.**

- 1) Współtworzenie i uchwalanie w porozumieniu radą pedagogiczną szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
- 2) Udział w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły.
- 3) Udział w zebraniach rodzicielskich organizowanych przez szkołę.
- 4) Współpraca z wychowawcą, nauczycielami i pedagogiem szkolnym w celu prawidłowej oceny rozwoju i osiągnięć edukacyjnych dziecka.
- 5) Dbłość o właściwą formę spędzania wolnego czasu dziecka.

### **Zadania Samorządu Uczniowskiego.**

- 1) Inspirowanie i organizowanie życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
- 2) Uczestniczenie w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły.
- 3) Współpraca z Zespołem Wychowawczym i Radą Pedagogiczną.
- 4) Organizowanie prac społecznie użytecznych w szkole i środowisku.
- 5) Reprezentowanie postaw i potrzeb środowiska uczniowskiego.
- 6) Propagowanie idei samorządności oraz wychowania w demokracji.
- 7) Dbłość o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogacanie jej tradycji.
- 8) Zapobieganie konfliktom między uczniami, rozstrzyganie i zgłaszanie ich opiekunowi i dyrektorowi szkoły.
- 9) Motywowanie uczniów do wypełniania obowiązków szkolnych.
- 10) Zgłaszanie uczniów do wyróżnień i nagród.

## V. KALENDARZ UROCZYŚĆ SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.

Na terenie szkoły stwarza się różnorodne sytuacje wychowawczo – edukacyjno – profilaktyczne umożliwiające osiągnięcie założonych celów wychowawczych i profilaktycznych. Są to między innymi uroczystości i imprezy szkolne, które pozwalają realizować założone cele wychowawczo – profilaktyczne oraz kształtować postawy uczniów.

Cele uroczystości szkolnych:

1. Podtrzymanie tradycji szkolnej.
2. Kształtowanie uczucia przynależności do społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej.
3. Kształtowanie szacunku do symboli szkolnych i narodowych oraz umiejętności odpowiedniego zachowania się podczas uroczystości.
4. Rozwijanie aktywnej postawy podczas organizacji uroczystości szkolnych.
5. Umacnianie więzi personalnych.
6. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
7. Kształtowanie postaw prospołecznych.

### Kalendarz uroczystości szkolnych:

Data	Wydarzenie
02.09.2019 poniedziałek	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno - wychowawczych
12.09.2019 czwartek	Zebranie z Rodzicami
14.10.2019 poniedziałek	<b>Dzień Edukacji Narodowej</b>
01.11.2019 piątek	Święto Zmarłych
11.11.2019 poniedziałek	<b>Święto Niepodległości - Apel</b>
12.12.2019 czwartek	Zebranie z rodzicami, wystawienie zagrożeń ( klasy maturalne)
20.12.2019 piątek	<b>Wigilie klasowe, wystawienie ocen śródrocznych</b>
21.12 – 31.12.2019	Zimowa przerwa świąteczna
03.01.2020 piątek	<b>Zakończenie semestru klas maturalnych</b>
06.01.2020 poniedziałek	Święto Trzech Króli

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

---

16.01.2020 czwartek	Zebranie z rodzicami
17.01.2020 piątek	<b>Zakończenie semestru klas promocyjnych</b>
18.01 – 02.02.2020	Ferie zimowe
19.02.2020 środa	Dzień Patrona Szkoły
18.03.2020 środa	<b>Zebranie z Rodzicami</b>
01.04.2020 środa	Dzień Otwarty Szkoły
07.04.2020 wtorek	<b>Zagrożenia klasy maturalnej</b>
08.04.2020 środa	Zebranie z Rodzicami
09.04 – 14.04.2020	<b>Wiosenna przerwa świąteczna</b>
17.04.2020 piątek	Wystawienie ocen końcowych w klasach maturalnych
24.04.2020 piątek	Zakończenie zajęć w klasach maturalnych
01.05.2020 piątek	<b>Święto Pracy</b>
03.05.2020 niedziela	Święto Konstytucji 3 Maja
04.05-06.05.2020	<b>Egzaminy maturalne</b>
10.06.2020 środa	Zebranie z Rodzicami, wystawienie zagrożeń
11.06.2020 czwartek	Boże Ciało
19.06.2020 piątek	Wystawienie ocen końcowo rocznych
26.06.2020 piątek	<b>Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych</b>
29.06.2020 poniedziałek	Rada Pedagogiczna
29.06 – 03.07.2020	<b>Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie</b>

## VI. ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY.

- 1) Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, we współpracy i opinii podmiotów ( jednostkami samorządu terytorialnego, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, powiatowym inspektorem sanitarnym, policją ), z uwzględnieniem diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących przeprowadzonej w Zespole Szkół im. M. Rataja w Reszlu we wrześniu 2019/2020 oraz na podstawie wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły, wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego.
- 2) Czynniki ryzyka i czynniki chroniące:
  - a) Czynniki ryzyka:

- uczniowie sięgają po narkotyki i dopalacze, a najczęściej zażywany jest marihuana,
- uczniowie uważają, że na terenie szkoły można kupić narkotyki, które rozprowadzają osoby z zewnątrz,
- 37 % uczniów nie rozmawia z rodzicami na temat narkotyków.

**b) Czynniki chroniące:**

- w porównaniu z ubiegłym rokiem liczba uczniów zażywających narkotyki pozostała w takiej samej stopie procentowej,
- liczba osób sięgających po dopalacze jest niższa o 1 punkt procentowy w stosunku do ubiegłego roku,
- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,
- szkoła daje możliwość realizacji zainteresowań i osiągnięcia sukcesów.

**VII. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.**

Zadania wychowawczo – profilaktyczne szkoły będą realizowane z uwzględnieniem obszarów/sfer rozwoju ucznia:

- a) OBSZAR I - Rozpoznanie trudności edukacyjnych uczniów i ich sposobów uczenia się.
- b) OBSZAR II - Stwarzanie warunków do rozwijania zdolności uczniów i osiągnięcia sukcesów.
- c) OBSZAR III – Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- d) OBSZAR IV - Kształtowanie postaw prozdrowotnych ucznia.
- e) OBSZAR V – Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- f) OBSZAR VI - Doskonalenie współpracy z rodzicami.
- g) OBSZAR VII - Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- h) OBSZAR VIII - Doradztwo zawodowe.

- i) OBSZAR IX - Przygotowanie ucznia do bezpiecznego funkcjonowania w przestrzeni internetowej.
- j) OBSZAR X - Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.

### VIII. ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ.

Obszar	Cele ogólne	Cele szczegółowe/ Zadania	Proponowane sposoby realizacji celów i zadań:	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>I. Rozpoznanie trudności edukacyjnych uczniów i ich sposobów uczenia się.</b>	1.Diagnoza możliwości rozwojowych ucznia i sposobów uczenia się.	1.Analiza wyników testu gimnazjalnego/ egzaminu ósmoklasisty.  2.Diagnoza osiągnięć uczniów z poszczególnych przedmiotów.  3.Diagnoza uczniów pod kątem specyficznych trudności w nauce.  4.Monitorowanie udziału w zajęciach kompensacyjno-korekcyjnych, terapeutycznych uczniów z Zespołem Aspergera	- badania ankietowe uczniów -wywiady z uczniami, rodzicami - indywidualizacja metod i wymagań według zaleceń PPPP - monitorowanie wyników nauczania - obserwacja uczniów - wymiana informacji między nauczycielami - analiza prac ucznia	- wychowawcy - nauczyciele - pedagog szkolny - terapeuta szkolny	I semestr  Cały rok

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

---

		oraz innych przedmiotowych.			
	2.Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów.	<p>1.Organizacja zajęć pozalekcyjnych w celu wyrównywania braków i zaległości oraz rozwoju zainteresowań i uzdolnień adekwatnie do potrzeb uczniów.</p> <p>2.Angażowanie rodziców w poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>3.Motywowanie uczniów i rodziców do promowania działań szkoły i oferty zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>4.Dostosowanie metod, treści merytorycznych, czasu pracy, stopnia trudności zadań do</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- zajęcia przedmiotowe</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- badania ankietowe uczniów</li> <li>- wywiady z uczniami, rodzicami</li> <li>- indywidualizacja metod i wymagań według zaleceń PPPP</li> <li>- monitorowanie wyników nauczania</li> <li>- obserwacje uczniów</li> <li>- wymiana informacji między nauczycielami</li> <li>- analiza prac ucznia</li> <li>- zajęcia terapeutyczne</li> <li>- zajęcia sportowe</li> <li>- turnieje sportowe</li> <li>- wycieczki edukacyjne</li> <li>- wyjazdy klasowe</li> <li>- imprezy integracyjne klas</li> <li>- udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego</li> <li>- udział w działaniach wolontariatu</li> <li>- nagradzanie, udzielanie pochwał za wzorową frekwencję</li> <li>- różnorodne metody pracy z klasą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- terapeuta szkolny</li> </ul>	Cały rok



Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

---

		możliwości psychofizycznych uczniów.  5.Dostosowanie metod motywacji odpowiadającej indywidualnym potrzebom ucznia.	(indywidualne, zbiorowe, praca w grupie, indywidualizacja prac domowych) - wykorzystanie zasobów multimedialnych - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne jako wsparcie rozwoju uczniów - działalność na rzecz promocji szkoły - przekazywanie informacji o ofercie zajęć w czasie spotkań z rodzicami - rozmowy z uczniami zachęcające do współpracy z zespołem ds. promocji szkoły - dyplomy z podziękowaniem za pracę na rzecz szkoły, za wzorową frekwencję, za udział w konkursach		
--	--	---	---	--	--

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

<b>II. Stwarzanie warunków do rozwijania zdolności uczniów i osiągania sukcesów.</b>	1. Dbanie o rozwój ucznia, diagnoza zainteresowań uczniów.	1. Zapoznanie i objęcie programem wychowawczo-profilaktycznym wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- zajęcia przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- pogadanki, dyskusje z uczniami</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- zajęcia biblioteczne</li> <li>- wycieczki klasowe, szkolne</li> <li>- olimpiady, konkursy</li> <li>- uroczystości i imprezy szkolne</li> <li>- analiza dokumentów ( opinie i orzeczenia PPP )</li> <li>- wykaz uczniów wymagających pomocy</li> <li>- rozpoznanie zainteresowań uczniów</li> <li>- badania ankietowe uczniów, rodziców</li> <li>- apele, uroczystości i imprezy szkolne</li> <li>- udział w obchodach świąt lokalnych i państwowych</li> <li>- spełnianie obywatelskich obowiązków</li> <li>- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego</li> <li>- uwzględnienie potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów w planowaniu pracy nauczyciela</li> <li>- jakościowa analiza wyników egzaminu gimnazjalnego, zebranie wyników ( klasy pierwsze i drugie )</li> <li>- spotkania z ciekawymi ludźmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pedagog</li> </ul>	wg rozkładu lekcji wg kalendarza
		2. Zapoznanie uczniów ze Statutem Zespołu Szkół, z zasadami oceniania, promowania i klasyfikowania. 3. Konsekwentne rozliczanie nieobecności uczniów na lekcjach. Uświadamianie uczniom skutków częstych nieobecności w szkole. 4. Wszechstronne poznanie ucznia, diagnoza wychowawcza,		Cały rok	

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

---

		<p>rozpoznanie środowiska uczniów ( rodzina, warunki życia, opinie i orzeczenia PPP, osiągnięcia edukacyjne, zainteresowania ).</p> <p>5.Rozpoznanie uwarunkowań środowiskowych uczniów klas pierwszych, rozpoznanie trudności adaptacyjnych ucznia przebywającego w internacie.</p>	<p>- osobisty przykład nauczycieli i innych pracowników szkoły</p> <p>- działania na rzecz szkoły we wsparciu z instytucjami wspierającymi proces wychowawczy ( MOPS, PPPP, Urząd Gminy, Komenda Policji, Straż Miejska, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Kuratorzy Wydziału Rodzinnego Sądu Rejonowego, Miejska Biblioteka Publiczna, Parafia Katolicka w Reszlu)</p>		
--	--	--	--	--	--

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

<p><b>III. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</b></p>	<p>1.Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</p>	<p>1.Kształtowanie postawi wartości obywatelskich, proeuropejskich, wpajanie szacunku dla symboli narodowych, religijnych i miejsc pamięci.</p> <p>2.Przygotowanie ucznia do życia społecznego i gospodarczego.</p> <p>3.Poznanie treści Konstytucji RP, struktury samorządu uczniowskiego, statutu szkoły.</p> <p>4.Kształtowanie postawy tolerancji dla odmienności rasowej, narodowej, kulturowej, światopoglądowej i wyznaniowej.</p> <p>5.Wdrażanie uczniów do</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- zajęcia przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- pogadanki, dyskusje</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- zajęcia biblioteczne</li> <li>- wycieczki klasowe, szkolne</li> <li>- olimpiady, konkursy</li> <li>- organizacja uroczystości szkolnych z okazji świąt państwowych w tym odwoływanie się do tożsamości narodowej: hymn, sztandar, godło,</li> <li>-udział w świętach narodowych i religijnych</li> <li>-propagowanie znajomości hymnu państwowego i pieśni patriotycznych</li> <li>-organizacja wystaw tematycznych</li> <li>-organizacja wycieczek edukacyjnych</li> <li>- zajęcia, konkursy poświęcone patronowi szkoły, zwiedzanie sali tradycji</li> <li>- wyjścia do różnego rodzaju instytucji w celu poznania zasad ich funkcjonowania</li> <li>- udział w wyborach samorządowych, parlamentarnych, prezydenckich, referendach</li> <li>- zajęcia rozwijające postawę otwartości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pedagog</li> </ul>	<p>Cały rok</p>
--	---	---	---	---	-----------------

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

---

		<p>świadomej i wartościowej działalności – udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie.</p> <p>6. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych kulturze słowa.</p> <p>7. Eliminowanie niepożądanych zachowań w czasie uroczystości szkolnych i w miejscach publicznych.</p>	<p>i tolerancji wobec innych kultur</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zajęcia przygotowujące do wyborów edukacyjno-zawodowych</li><li>- udział w Klubie Wolontariatu</li><li>- praca w samorządzie uczniowskim</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

<b>IV. Kształtowanie postaw pro-zdrowotnych ucznia.</b>	1.Podejmowanie działań dających poczucie bezpieczeństwa.	1.Pomoc w adaptacji do nowych warunków.  2.Tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie, grupie.  3.Zapoznanie uczniów z obowiązującymi zasadami BHP.	- godziny wychowawcze - zajęcia przedmiotowe - zebrania z rodzicami - pogadanki, dyskusje - zajęcia pozalekcyjne - zajęcia biblioteczne - wycieczki klasowe, szkolne - olimpiady, konkursy - dyżury nauczycieli - zajęcia warsztatowe prowadzone przez pracowników Policji, PPP - opieka psychologiczno – pedagogiczna - monitorowanie frekwencji	- wychowawcy klas - nauczyciele - pedagog - policja - pracownicy PPP	I semestr Cały rok
	2.Dbanie o własne zdrowie.	1.Poznanie stanu zdrowia uczniów.  2.Kontrola zdrowia, higieny osobistej.  3.Wyrabianie prawidłowych nawyków zdrowego stylu życia, w tym zasady zdrowego odżywiania się.	- godziny wychowawcze - zajęcia przedmiotowe - zebrania z rodzicami - pogadanki, dyskusje - zajęcia pozalekcyjne - zajęcia biblioteczne - wycieczki klasowe, szkolne - olimpiady, konkursy - analiza bilansów, kart uczniów - spotkania z pielęgniarką szkolną, lekarzem, przedstawicielami instytucji PPP, Sanepidu	- pielęgniarka szkolna - pedagog - zaproszony lekarz - nauczyciele - wychowawcy klas	Cały rok

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

---

		<p>4.Szerzenie wiedzy o chorobach cywilizacyjnych, ( HIV/AIDS), nowotworowych, ( rak szyjki macicy ), chorobach na tle pokarmowym (anoreksja i bulimia ) oraz o ich profilaktyce.</p> <p>5.Rozwój aktywności fizycznej ucznia, sposoby radzenia sobie ze stresem i napięciem emocjonalnym.</p> <p>6.Profilaktyka uzależnień: papierosy, alkohol, narkomania, dopalacze.</p> <p>7.Przygotowanie do świadomego wyboru nieulegania nałogom.</p>	<p>- realizacja programów edukacyjno – profilaktycznych</p> <p>- gazetki ściennie</p>		

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

<p><b>V.Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych</b></p>	<p>1.Kształtowanie postawy troski o bezpieczeństwo własne i innych.</p>	<p>1.Kształtowanie umiejętności tworzenia prawidłowych relacji interpersonalnych, w tym przynależność do formalnej grupy rówieśniczej.</p> <p>2.Przedstawienie uczniom szerokiej oferty autorytetów, wartości i środków kultury masowej będących wsparciem w ich życiowych wyborach</p> <p>3.Pomoc uczniom w procesie wyznaczania celów i sposobów ich realizacji. Uświadomienie konsekwencji ich własnych wyborów.</p> <p>4.Promowanie aktywnych form spędzania czasu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- zajęcia przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- pogadanki, dyskusje</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- zajęcia biblioteczne</li> <li>- wycieczki klasowe, szkolne</li> <li>- olimpiady, konkursy</li> <li>- pogadanki z zaproszonymi gośćmi, w tym pracowników służby zdrowia, policji</li> <li>- obcowanie z tekstami kultury (teatr, film, wystawy, koncerty)</li> <li>- spotkania z uznanymi autorytetami</li> <li>- akcje charytatywne</li> <li>- Szkolny Klub Wolontariatu</li> <li>- Młodzieżowa Rada Internatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pedagog</li> <li>- policja</li> </ul>	<p>Cały rok</p>
---	---	--	--	--	-----------------



Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

---

		<p>wolnego.</p> <p>5. Uświadamianie uczniom ich praw i konsekwencji nieodpowiedzialnych zachowań oraz łamania prawa.</p> <p>6. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>7. Kontrola obecności obcych osób na terenie szkoły i internatu.</p> <p>8. Nasilenie pracy wychowawczej ukierunkowanej na zapobieganie uzależnieniom uczniów.</p> <p>9. Współpraca z rodzicami, uświadomienie potrzeby udziału rodziny w profilaktyce</p>			
--	--	--	--	--	--

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

---

		uzależnień.			
	2.Podnoszenie świadomości uczniów na temat uzależnień.	<p>1.Dostarczenie informacji na temat środków uzależniających ( alkohol, narkotyki, papierosy, dopalacze ) - przyczyny, skutki, profilaktyka.</p> <p>2.Prawne skutki nadużywania alkoholu, sięgania po narkotyki bądź dopalacze, prowadzenia pojazdu w stanie nietrzeźwym, naruszenia godności innych osób, złamania praw nietykalności osobistej osób trzecich.</p> <p>3.Przekazywanie informacji o zagrożeniach związanych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- zajęcia przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- pogadanki, dyskusje</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- zajęcia biblioteczne</li> <li>- wycieczki klasowe, szkolne</li> <li>- olimpiady, konkursy</li> <li>- wdrażanie programów edukacyjno – profilaktycznych</li> <li>- spotkania z przedstawicielami instytucji wspierających działania profilaktyczne</li> <li>- systematyczna kontrola uwag w dzienniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pedagog</li> <li>- pielęgniarka szkolna</li> <li>- policja</li> </ul>	Cały rok

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

		z zażywaniem substancji psychoaktywnych i mechanizmem uzależniania.			
	3.Reagowanie na przejawy patologii wśród uczniów.	<p>1.Obszerwanie zachowań uczniów na terenie szkoły i poza nią.</p> <p>2.Poznanie uczniów ze środowisk zagrożonych patologią, w tym pomoc szkoły w przezwyciężeniu trudności uczniów wynikających z ich sytuacji społecznej.</p> <p>3.Reagowanie w sytuacjach kryzysowych, rozpoznawanie zachowań przemocowych.</p> <p>4.Poznanie przyczyn konfliktów w grupie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- zajęcia przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- pogadanki, dyskusje</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- zajęcia biblioteczne</li> <li>- wycieczki klasowe, szkolne</li> <li>- olimpiady, konkursy</li> <li>- dyżury nauczycieli</li> <li>- spotkania indywidualne z terapeutą szkolnym</li> <li>- rozmowy indywidualne z rodzicami</li> <li>- pogadanki z pracownikami Policji</li> <li>- pomoc uczniom zaniedbanym rodzinnie i środowiskowo</li> <li>- współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, z sądem (Wydział Rodzinny i Nieletnich), z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komisariatem Policji w Reszlu, Komendą Powiatową Policji w Kętrzynie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pedagog</li> <li>- terapeuta szkolny</li> <li>- pielęgniarka szkolna</li> <li>- rodzice</li> <li>- instytucje wspierające działania profilaktyczne</li> <li>- policja</li> </ul>	Cały rok

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

---

		<p>rówieśniczej i sposobów ich rozwiązywania.</p> <p>5.Zagrożenia związane z zażywaniem dopalaczy i narkotyków.</p> <p>6.Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.</p>			
<p><b>VI. Doskonalenie współpracy z rodzicami.</b></p>	<p>1.Utrzymanie stałego kontaktu z rodzicami, doskonalenie form komunikacji pomiędzy szkołą a rodzicami uczniów.</p>	<p>1.Informowanie rodziców o postępach edukacyjnych i zachowaniu uczniów, dokumentowanie tych faktów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- zajęcia przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- pogadanki, dyskusje</li> <li>- wycieczki klasowe i szkolne</li> <li>- wykorzystywanie różnorodnych form kontaktów z rodzicami (zebrania rodzicielskie, spotkania indywidualne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pedagog</li> <li>- rodzice</li> </ul>	<p>Cały rok</p>

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

---

		<p>2.Uzyskiwanie informacji od rodziców o dziecku i jego sytuacji rodzinnej.</p> <p>3.Pozyskiwanie i wykorzystywanie oczekiwań i opinii rodziców na temat pracy szkoły.</p> <p>4.Budowanie szacunku i zaufania w relacjach nauczyciel – rodzic w celu zwiększenia oddziaływania wychowawczego szkoły.</p>	<p>rozmowy telefoniczne, informacja listowna, e- maile, rozmowy telefoniczne, informacje na stronie internetowej z zakresu wychowania i doradztwa zawodowego, listy gratulacyjne, podziękowania, badania ankietowe )</p> <p>- analiza, ocena skuteczności i modyfikowanie podejmowanych w szkole działań wychowawczych</p> <p>- organizowanie warsztatów rozwijających umiejętności rodziców</p> <p>- poradnictwo i konsultacje w rozumieniu trudności związanych z wychowaniem dziecka</p> <p>- inspirowanie i wspieranie rodziców do działania</p> <p>- badania ankietowe, kwestionariusze</p>		
	2.Udział w życiu szkoły.	<p>1.Współtworzenie dokumentów regulujących życie szkoły.</p> <p>2.Zapoznanie rodziców ze Statutem Zespołu Szkół , Programem</p>	<p>- godziny wychowawcze</p> <p>- zajęcia przedmiotowe</p> <p>- zebrania z rodzicami</p> <p>- pogadanki, dyskusje</p> <p>- wycieczki klasowe, szkolne</p> <p>- współtworzenie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły</p> <p>- informacje zamieszczone na stronie</p>	<p>- wychowawcy klas</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- pedagog</p> <p>- rodzice</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg kalendarza</p>

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

---

		<p>Wychowawczo – Profilaktycznym Zespołu Szkół, z Wewnątrzszkolnym Regulaminem Klasyfikowania, Promowania i Oceniania Uczniów.</p> <p>3.Angażowanie rodziców w organizowanie imprez i uroczystości szkolnych.</p>	<p>internetowej szkoły - integrowanie społeczności klasowej</p>		
	<p>3.Wsparcie działań wychowawczych.</p>	<p>1.Pedagogizacja rodziców.</p> <p>2.Współpraca z rodzicami na rzecz rozwoju dzieci.</p> <p>3.Pomoc rodzicom w wywiązywaniu się z zadań opiekuńczych i wychowawczych.</p> <p>4.Utrzymanie</p>	<p>- godziny wychowawcze - zajęcia przedmiotowe - zebrania z rodzicami - pogadanki, dyskusje - wycieczki klasowe i szkolne - szkolenia, warsztaty - konsultacje z pedagogiem - kierowanie rodziców do placówek wspierających wychowanie dziecka - organizowanie warsztatów rozwijających umiejętności rodzicielskie - zapewnienie poradnictwa i konsultacji w rozwiązywaniu trudności związanych</p>	<p>- wychowawcy klas - nauczyciele - pedagog - rodzice</p>	<p>Cały rok</p>

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

		systematycznego kontaktu z rodzicami, udzielanie porad, wspólne rozwiązywanie problemów.	z wychowaniem dziecka - edukacja na temat procesów poznawczych dzieci, instruktaż pomagania dziecku w nauce		
<b>VII. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.</b>	1. Podejmowanie inicjatywy na rzecz wzajemnego rozwoju szkoły i środowiska szkolnego.	1. Rozpoznanie potrzeb zasobów szkoły i środowiska lokalnego.  2. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.	- godziny wychowawcze - zajęcia przedmiotowe - wycieczki klasowe i szkolne - olimpiady, konkursy - oferta edukacyjna zgodna z potrzebami lokalnego rynku pracy - Dzień Otwarty Szkoły - wycieczki edukacyjne - systematyczny kontakt z instytucjami w zakresie działań resocjalizacyjnych, prozdrowotnych, pomocy społecznej i socjalnej - spotkania młodzieży z przedsiębiorcami, którzy osiągnęli sukces - spotkania z lekarzem medycyny pracy na temat „Stan zdrowia a wybór zawodu. Czy mają coś wspólnego? ”	- wychowawcy klas - nauczyciele - pedagog - dyrektor - Rada Rodziców - kierownik szkolenia praktycznego - pielęgniarka szkolna	Cały rok
	2. Kształtowanie	1. Poznanie regionu	- godziny wychowawcze	- wychowawcy	Cały rok

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

	poczucia związku ze środowiskiem lokalnym	i jego kultury.  2.Wdrażanie uczniów w życie kulturalne wspólnoty lokalnej, kultywowanie tradycji.	- zajęcia przedmiotowe - pogadanki, dyskusje - zajęcia pozalekcyjne - zajęcia biblioteczne - wycieczki klasowe, szkolne - olimpiady, konkursy - spotkania z ludźmi z regionu	klas - nauczyciele	
<b>VIII. Doradztwo zawodowe.</b>	1.Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi zawodowej.	1.Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania ofert rynku pracy.  2.Autodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych.  3.Pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, w tym rozwoju zawodowego.  4.Analiza potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia.	- godziny wychowawcze - zajęcia przedmiotowe - zebrania z rodzicami - pogadanki, dyskusje - zajęcia pozalekcyjne - zajęcia biblioteczne - wycieczki klasowe i szkolne, - olimpiady, konkursy - warsztaty dla klas maturalnych - indywidualne porady dla uczniów i rodziców z pedagogiem szkolnym lub doradcą zawodowym - wskazywanie dodatkowych źródeł informacji o rynku pracy - współpraca z uczelniami wyższymi, Powiatowym Urzędem Pracy - zajęcia z zakresu przedsiębiorczości; - praktyka zawodowa klas Technikum Grafiki i Poligrafii Cyfrowej oraz	- wychowawcy klas - nauczyciele - pedagog - doradca zawodowy	Cały rok



Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

---

		<p>5.Konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów.</p>	<p>Technikum Informatycznego w Grecji w ramach projektu Erasmus +</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja projektu „ Cyfrowe kompetencje szansą na zatrudnienie” dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko - Mazurskiego na lata 2014-2020</li> <li>- realizacja projektu „Wsparcie zawodowe poprzez zajęcia dodatkowe” dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko -Mazurskiego na lata 2014-2020</li> <li>- programy edukacyjne, mające na celu uczyć młodzież zachowań przedsiębiorczych</li> <li>- gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej na stronie internetowej szkoły</li> <li>- aktualizacja informacji zawodowej na terenie szkoły (gazetka tematyczna)</li> <li>- aktualizacja Kącika Informacji Zawodowej w szkolnej bibliotece zawierającego materiały dotyczące informacji zawodowej (prasa, informatory)</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

---

			- spotkania młodzieży z lokalnymi przedsiębiorcami		
	2.Stwarzanie warunków niezbędnych w realizacji zainteresowań uczniów.	1.Współpraca z uczelniami wyższymi, urzędami instytucjami wspierającymi system doradztwa.	- godziny wychowawcze - zajęcia przedmiotowe - pogadanki, dyskusje - zajęcia pozalekcyjne - zajęcia biblioteczne - wycieczki klasowe, szkolne - olimpiady, konkursy - współpraca z uczelniami wyższymi, urzędami i instytucjami wspierającymi system doradztwa	- wychowawcy klas - nauczyciele - pedagog - doradca zawodowy	Cały rok
<b>IX.Przygotowanie ucznia do bezpiecznego funkcjonowania w przestrzeni internetowej.</b>	1.Bezpieczne korzystanie z portali społecznościach, w tym bezpieczne kształtowanie swojego wizerunku.	1.Podnoszenie kompetencji w zakresie własnej działalności w Internecie.  2.Cyberprzemoc/ Cyberbullying – zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z Internetu, z portali społecznościowych	- godziny wychowawcze - zajęcia przedmiotowe - warsztaty - pogadanki - rozmowy z rodzicami, w tym warsztaty dla rodziców - spotkania z policjantami - utworzenie w szkolnej bibliotece kąca informacji bezpiecznego funkcjonowania w przestrzeni internetowej zawierającego materiały (prasa, informatory)	- nauczyciele - wychowawcy klas - pedagog - policja	Cały rok

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

---

		<p>i urządzeń mobilnych.</p> <p>3.Uświadomienie uczniów o braku anonimowości związanej z internetową wymianą informacji.</p>			
	<p>2.Zapobieganie i przeciwdziałanie cyberprzemocy.</p>	<p>1.Przedstawienie uczniom form szkodliwych działań związanych z wykorzystaniem Internetu.</p> <p>2.Konsekwencje prawne nieodpowiedzialnych zachowań w sieci informatycznej.</p>	<p>- godziny wychowawcze</p> <p>- zajęcia przedmiotowe</p> <p>- warsztaty</p> <p>- pogadanki</p> <p>- rozmowy z rodzicami, w tym warsztaty dla rodziców</p> <p>- spotkania z przedstawicielami Policji</p> <p>- utworzenie w szkolnej bibliotece kąca informacji bezpiecznego funkcjonowania w przestrzeni internetowej zawierającego materiały (prasa, informatory)</p>		
<p><b>X.Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.</b></p>	<p>1.Kształtowanie prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej.</p>	<p>1.Kształtowanie postawy asertywności – własnej wartości, szacunku do siebie i innych.</p> <p>2. Tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie,</p>	<p>- rozmowy, dyskusje, pogadanki, godziny wychowawcze</p> <p>- zorganizowanie dla rodziców spotkania z przedstawicielami Policji w celu przekazania informacji o zagrożeniach związanych z zażywaniem substancji psychoaktywnych</p>	<p>-wychowawcy klas</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- pedagog szkolny</p> <p>- terapeuta szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

---

		<p>grupie opartej na tolerancji, zrozumieniu i akceptacji.</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie i innych.</p> <p>4. Rozpoznanie symptomów depresji i spadków nastroju. Zapobieganie i walka z nimi.</p> <p>5. Organizacja przedsięwzięć szkolnych i klasowych.</p>	<p>i mechanizmem uzależnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z nauczycielami i pedagogiem</li> <li>- wykorzystanie literatury i filmów</li> <li>- analiza sytuacji problemowych związanych z wkraczaniem w dorosłe życie</li> <li>- zajęcia sportowe</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- turnieje sportowe</li> <li>- wycieczki edukacyjne</li> <li>- wyjazdy klasowe</li> <li>- imprezy integracyjne klas</li> <li>- udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego</li> <li>- udział w Szkolnym Klubie Wolontariatu</li> <li>- zajęcia integrujące zespoły klasowe</li> <li>- tworzenie klasowych kodeksów postępowania</li> <li>- zajęcia z psychiatrą/ współpraca z PPP w Kętrzynie</li> </ul>		
	<p>2. Rola młodego człowieka w rodzinie oraz znaczenie rodziny w jego wychowaniu w tym odpowiedzialność prawna.</p>	<p>1. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za drugiego człowieka podejmowane decyzje.</p> <p>2. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu rozważnych wyborów życiowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy, dyskusje, pogadanki, godziny wychowawcze</li> <li>- wykorzystanie literatury i filmów</li> <li>- analiza sytuacji problemowych związanych z wkraczaniem w dorosłe życie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pedagog szkolny</li> </ul>	Cały rok

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

---

		<p>3. Wdrażanie do właściwego wypełniania ról społecznych na etapie narzeczeństwa i małżeństwa.</p> <p>4. Rozwijanie umiejętności mediacji i negocjacji.</p> <p>5. Kształtowanie zaradności życiowej poprzez angażowanie uczniów w organizację imprez klasowych i szkolnych.</p>			
	3. Kształtowanie hierarchii systemu wartości.	<p>1. Określenie celów i wartości w życiu młodego człowieka i wdrażanie do ich osiągnięcia.</p> <p>2. Kształtowanie wzorców osobowych-rola autorytetu w życiu młodego człowieka.</p> <p>3. Wdrażanie do działania na rzecz potrzebujących.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- zajęcia przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- pogadanki, dyskusje, w tym także dotyczące tożsamości narodowej: hymn, sztandar, godło</li> <li>- udział w świętach narodowych i religijnych</li> <li>- udział w pracach Szkolnego Klubu Wolontariatu</li> <li>- akcje charytatywne</li> <li>- współpraca z instytucjami tj. MOPS,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pedagog szkolny</li> </ul>	Cały rok

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
Zespół Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

---

		4. Wzmacnianie znaczenia ludzi starszych i sprawnych inaczej poprzez postawę szacunku, pomocy i tolerancji dla ich słabości.	PCPR, Samodzielny Publiczny Zakład Pielęgnacyjno- Opiekuńczy w Reszlu		
	4. Budowanie świadomości samego siebie i realnych aspiracji życiowych	<p>1. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p>2. Kształtowanie świadomości znaczenia i roli ubioru (odpowiedniego do okazji i miejsca).</p> <p>3. Poszerzanie horyzontów, uświadamianie mnogości ścieżek życiowych.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach rozwijających zainteresowania.</p> <p>5. Poznawanie mocnych stron i predyspozycji w tworzeniu osobowości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- zajęcia dotyczące doradztwa zawodowego</li> <li>- zajęcia z pedagogiem</li> <li>- zajęcia przedmiotowe</li> <li>- pogadanki, dyskusje</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- zajęcia biblioteczne</li> <li>- wycieczki klasowe, szkolne</li> <li>- olimpiady, konkursy</li> <li>- analiza osiągnięć ucznia</li> <li>- rozmowy indywidualne z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- bibliotekarz szkolny</li> </ul>	Cały rok

		zawodowej. 6. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, poznawanie swoich predyspozycji oraz ich rozwijanie.			
--	--	--	--	--	--

#### **IX. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO.**

Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej i jej efekty poddawane będą systematycznej obserwacji i analizie oraz ocenie pod kątem efektywności działań. Ewaluacja zrealizowanych działań służy podniesieniu jakości działań, opracowaniu wniosków oraz rekomendacji na przyszłość.

##### **1) Sposoby i środki ewaluacyjne:**

- a) analiza zachowania uczniów i ich postępów w nauce,
- b) analiza frekwencji na zajęciach dydaktycznych i praktycznej nauki zawodu,
- c) analiza sprawozdań wychowawców z realizacji programów wychowawczo- profilaktycznych,
- d) analiza informacji zebranych podczas spotkań z rodzicami,
- e) analiza dokumentacji wychowawczej,
- f) analiza dokumentacji nauczania,
- g) analiza sprawozdań z pracy zespołów zadaniowych i przedmiotowych,
- h) roczne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.

**2) Narzędzia ewaluacyjne:**

- a) badania ankietowe uczniów, rodziców i nauczycieli,
- b) obserwacja zachowań uczniów,
- c) obserwacja postępów w nauce,
- d) rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami obsługi,
- e) wymiana spostrzeżeń w czasie zebrań zespołów przedmiotowych, zadaniowych i zespołu wychowawczego,
- f) analiza przypadku.

**Program opracował zespół w składzie:**

Natalia Diduch, Julita Woźniakowska, Ewa Piechota

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu dn.26.09.2019r.**

Załącznik do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego: **Program wychowawczo-profilaktyczny klasy...***(opracowuje wychowawca klasy)*



Załącznik do Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Zespołu Szkół im. Macieja Rataja w Reszlu

***Program wychowawczo-profilaktyczny klasy .....***

1. Ważne wydarzenia w życiu klasy.
2. Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy klasy według obszarów zawartych w programie wychowawczo – profilaktycznym, uwzględniająca potrzeby danej klasy.
3. Program decydujący o tożsamości klasy lub wynikający z potrzeb klasy ( np. kształtowanie postawy odpowiedzialności, tolerancji, itp. ).

**I. Ważne wydarzenia w życiu klasy**

<b>Rodzaj wydarzenia</b>	<b>Realizacja: sytuacje, zadania</b>	<b>Termin / osoba odpowiedzialna</b>	<b>Osoby współpracujące i ich zadania</b>
np. Wybór samorządu klasowego	Godzina wychowawcza	.....	Uczniowie .....
np. Przyniesienie klas pierwszych	.....	.....	.....
np. Wigilia szkolna	Spotkanie uczniów klasy ..., rodziców uczniów i zaproszonych gości	20 grudnia 2019 r. wychowawca klasy	Rodzice uczniów klasy ., „Trójka klasowa”

**II. Tematyka/treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy klasy**

**WYCHOWAWCA .....**      **KLASA .....**

<b>Obszar</b>	<b>Temat zajęć</b>