

## REGULAMIN INTERNATU ZESPOŁU SZKÓŁ

### IM. MACIEJA RATAJA W RESZLU

#### §1.1. Postanowienia ogólne

Regulamin określa szczegółowe zasady działalności internatu, tworzy warunki dla rozwijania samorządności wychowanków, partnerstwa i współodpowiedzialności za funkcjonowanie placówki.

2. Internat jest placówką opiekuńczo - wychowawczą działającą w ramach Zespołu Szkół im. M. Rataja, przeznaczoną dla uczniów mieszkających poza Reszlem.

3. W internacie mogą zamieszkać uczniowie innych szkół za zgodą Dyrektora Zespołu.

4. Internat prowadzi działalność w czasie zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

5. Zakwaterowanie i wyżywienie mogą być całkowicie lub częściowo odpłatne w zależności od posiadanych przez szkołę środków finansowych. Decyzję w tych sprawach podejmują w zależności od potrzeb Rada Rodziców i Rada Pedagogiczna.

6. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej w internacie powinna wynosić do 35 osób, opiekę nad grupą wychowawczą sprawuje wychowawca.

7. Tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczych i wychowawczych z jedną grupą wychowawczą wynosi co najmniej 49 godzin.

8. Liczba uczniów w grupie wychowawczej w internacie, w której są uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym wynosi nie więcej niż 25, w tym nie więcej niż 5 uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

9. Godzina zajęć opiekuńczych i wychowawczych w internacie trwa 60 minut.

10. Opiekę nad wychowankami w godzinach nocnych sprawuje portier nocny.

#### §2.1. Internat jest integralną częścią szkoły. Do zadań internatu należy:

- 1) zapewnienie wychowankom zakwaterowania, bezpiecznych warunków pobytu i pełnego wyżywienia według stawki ustalonej przez Dyrektora Szkoły;
- 2) zapewnienie optymalnych warunków do nauki i rozwijania zainteresowań, uzdolnień oraz pomoc w rozwiązywaniu ich problemów;
- 3) tworzenie uczniom warunków do uczestnictwa w kulturze i sporcie oraz do właściwej organizacji czasu wolnego;
- 4) wdrażanie do samodzielnego wykonywania prac porządkowo – gospodarczych;
- 5) kształtowanie postawy tolerancji i wyrabianie poczucia odpowiedzialności;
- 6) realizacja zadań we współpracy z rodzicami ucznia szkoły oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym specjalistycznymi.

#### 2. Internat zapewnia uczniom:

- 1) całodobową opiekę;
- 2) możliwość korzystania z wyżywienia;
- 3) właściwe warunki sanitarno – higieniczne;
- 4) warunki do nauki, w tym pomieszczenie do indywidualnej nauki;
- 5) pomoc w nauce;
- 6) wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień;
- 7) możliwość samodzielnego przygotowywania posiłków.

#### §3.1. Organizacja pracy w internacie

1. Internat czynny jest w okresie trwania zajęć edukacyjnych w godzinach ustalonych przez

Dyrektora.

2. Podstawową komórkę organizacyjną internatu stanowi grupa wychowawcza.
3. Opiekę wychowawczą nad grupą sprawuje wychowawca, który współpracuje z młodzieżą w realizacji zadań grupy.
4. Podziału wychowanków na grupy dokonuje Koordynator Internatu.
5. Koordynator Internatu w miarę możliwości kadrowo - organizacyjnych powierza prowadzenie grupy wychowawcom przez cały okres pobytu wychowanków w placówce aż do ukończenia nauki.
6. W celu realizacji zadań opiekuńczo - wychowawczych działa Zespół Wychowawczy Internatu, w skład którego wchodzi wszyscy pracownicy pedagogiczni internatu.
7. Zespół wychowawczy ma prawo dokonywania analizy działalności opiekuńczo - wychowawczej oraz formułowanie wniosków zmierzających do stałego podnoszenia jej poziomu.
8. Przedstawiciele Zespołu Wychowawczego Internatu mają prawo współudziału w ustalaniu ocen zachowania.
9. Podstawą realizacji zadań opiekuńczo - wychowawczych internatu jest „Roczny plan pracy z grupą wychowawczą”
10. Rozkład dnia na dany rok szkolny uwzględnia czas na naukę, prace na rzecz internatu, zajęcia kulturalne i sportowe oraz inne formy wypoczynku. Rozkład ten powinien być zaopiniowany przez Zespół Wychowawczy Internatu i Młodzieżową Radę Internatu (MRI).
11. W internacie mogą działać organizacje młodzieżowe i społeczne. Zgodę na działalność tych organizacji wydaje Dyrektor ZS.

#### **§4.1. Organizacja pracy samorządu internackiego**

Wychowankowie internatu są reprezentowani przez Młodzieżową Radę Internatu powołaną przez mieszkańców internatu drogą wyborów.

2. Kadencja MRI trwa rok szkolny.
3. W czasie kadencji skład MRI może być wymieniony lub uzupełniony.
4. Opiekę nad MRI sprawuje wychowawca wybrany przez młodzież, w uzgodnieniu z Koordynatorem Internatu.
5. MRI może przedstawiać wnioski i opinie we wszystkich sprawach, w szczególności dotyczących praw i obowiązków mieszkańców internatu oraz ich potrzeb wychowawcom internatu, jego kierownictwu, Dyrektorowi Zespołu oraz Radzie Pedagogicznej.
6. MRI ponosi współodpowiedzialność za realizację zadań określonych w regulaminie internatu.

#### **§5.1. Wychowankowie**

O przyjęcie do internatu może ubiegać się uczeń Zespołu Szkół mieszkający poza terenem Reszla lub uczeń mieszkający w Reszlu, jeśli jego rodzina jest niewydolna wychowawczo.

2. Uczniowie innych szkół mogą być mieszkańcami internatu, po uzyskaniu zgody Dyrektora Zespołu.
3. Podanie o przyjęcie do internatu składa uczeń (rodzice/ prawni opiekunowie) w trybie określonym przez Dyrektora Zespołu.

#### **§6.1. Wychowanek ma prawo do: zakwaterowania i odpłatnego wyżywienia;**

2. korzystania z pomieszczeń internatu służących do nauki własnej;
3. rozwijania zainteresowań przez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i pracach w wybranych sekcjach MRI;
4. wypoczynku i uczestniczenia we wszystkich zajęciach organizowanych w internacie oraz w porozumieniu z wychowawcą w innych zajęciach kulturalnych, sportowych, turystycznych i technicznych poza internatem;
5. korzystania z pomocy wychowawców w rozwiązywaniu wszystkich problemów osobistych oraz we wszystkich sprawach dotyczących nauki i zamieszkania w internacie;
6. współuczestnictwa poprzez przedstawicielstwo samorządowe w decydowaniu o sprawach wychowawczych i organizacyjnych internatu;
7. przyjmowania rodziców oraz członków rodziny, po uprzednim poinformowaniu wychowawcy pełniącego dyżur ogólny w internacie;
8. wyjścia do miasta w czasie wolnym:
  - a) od zakończenia zajęć szkolnych do godz. 16.20 po uprzednim wpisaniu się do zeszytu wyjść,
  - b) od godz. 16.30 do godz. 21.30 za wiedzą i zgodą wychowawcy lub Koordynatora Internatu,
9. uczestniczenia w zebraniach grupy i w ogólnych zebraniach wychowanków internatu;
10. poszanowania godności własnej w dyskusji w sprawach osobistych, a także stosunków rodzinnych, uczuć i przyjaźni,
11. korzystania z pomocy koleżeńskiej i wychowawczej,
12. kultywowania tradycji internatu.

**§7.1.** Obowiązkiem wychowanka mieszkającego w internacie jest:

- wykorzystywać jak najlepiej czas i warunki do nauki;
2. przestrzegać postanowień przepisów porządkowych i stosować się do ramowego porządku dnia;
3. utrzymywać porządek, czystość, estetykę pokoi mieszkalnych, pomieszczeń internackich i otoczenia zewnętrznego oraz dbać o higienę osobistą;
4. dbać o sprzęt i urządzenia internackie, a w przypadku popełnienia szkody pokryć straty lub naprawić zniszczony sprzęt;
5. uczestniczyć w doraźnych pracach na rzecz internatu i środowiska;
6. pełnić rzetelnie dyżury;
7. odnosić się z szacunkiem do wszystkich pracowników internatu i współmieszkańców, a w szczególności otaczać opieką najmłodszych kolegów;
8. każdorazowo zgłaszać wychowawcy wyjazd poza miejsce nauki i odnotować w „zeszycie wyjść” wyjścia i powroty w ciągu całego tygodnia;
9. przestrzegać zasad kulturalnego zachowania się w każdym miejscu;
10. dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz współmieszkańców internatu (nie palić tytoniu, nie pić alkoholu, nie używać narkotyków lub innych środków odurzających);
11. podporządkowywać się poleceniom wychowawców, koordynatora i postanowieniom MRI;
12. w razie choroby lub wypadku niezwłocznie zgłaszać ten fakt do wychowawcy;
13. pozostawiać niezamknięte na klucz pokoje sypialne podczas przebywania w nich mieszkańców;
14. opuścić internat najpóźniej 10 minut przed planowym rozpoczęciem lekcji i przebywać na terenie szkoły do czasu planowego zakończenia zajęć lekcyjnych;
15. przebywać poza internatem w czasie trwających zajęć;
16. każdorazowo uzyskać zgodę Koordynatora Internatu lub wychowawcy

pełniącego dyżur na wejście do internatu w czasie zajęć szkolnych;

17. każdorazowo powiadomić Koordynatora Internatu lub wychowawcę pełniącego dyżur w przypadku, gdy zajęcia lekcyjne rozpoczynają się w późniejszych godzinach; w takich sytuacjach uczniowie opuszczają internat przed zakończeniem pracy wychowawcy i przebywają w bibliotece szkolnej do czasu rozpoczęcia zajęć.

18. Wychowanek jest zobowiązany do przestrzegania:

- 1) Statutu Zespołu Szkół;
- 2) Regulaminu Internatu;
- 3) zadań dyżurnego ogólnego;
- 4) zadań dyżurnego w sali.

19. Za szczególnie rażące naruszenie zasad współżycia społecznego, szkodliwy wpływ na mieszkańców oraz w przypadku nie wywiązania się z obowiązków, wychowanek może utracić prawo do zamieszkania w internacie.

20. Decyzję o usunięciu wychowanka z internatu, po zaopiniowaniu przez Zespół Wychowawczy, podejmuje Dyrektor Zespołu.

21. Od decyzji, o której mowa w ust. 20 wychowanek może odwołać się do Warmińsko - Mazurskiego Kuratora Oświaty.

22. Wychowanek usunięty ze szkoły traci prawo do zamieszkania w internacie.

### **§8.1. Wyróżnienia i nagrody**

Wychowankom szczególnie wyróżniającym się mogą być przyznane następujące nagrody:

- 1) pochwała wychowawcy na forum grupy;
- 2) pochwała wychowawcy na forum internatu;
- 3) pochwała Koordynatora Internatu;
- 4) nagroda rzeczowa;
- 5) list pochwalny do rodziców;
- 6) pochwała Dyrektora Zespołu.

### **§9.1. Kary**

W przypadku rażącego naruszenia zasad współżycia w internacie i przepisów porządkowych, wychowanek może zostać ukarany:

- 1) ostrzeżeniem ze strony wychowawcy;
- 2) upomnieniem wychowawcy wobec grupy, z pisemnym powiadomieniem rodzica/prawnego opiekuna;
- 3) naganą wychowawcy grupy;
- 4) upomnieniem Koordynatora Internatu, z pisemnym powiadomieniem rodzica/ prawnego opiekuna;
- 5) naganą Koordynatora Internatu, z pisemnym powiadomieniem rodzica/ prawnego opiekuna i Dyrektora Zespołu;
- 6) warunkowym przyjęciem do internatu na zasadach określonych w kontrakcie lub innym dokumencie;
- 7) relegowaniem z internatu decyzją Dyrektora Zespołu na wniosek Koordynatora Internatu, po zasięgnięciu opinii Zespołu Wychowawczego Internatu i Młodzieżowej Rady Internatu.

2. Kary porządkowe powinny być odnotowane w dokumentacji internatu.

3. Kara relegowania wychowanka z internatu może zostać zawieszona na czas próby.

### **§10.1. Dokumentacja pracy**

Internat prowadzi następującą dokumentację:

- 1) roczny plan pracy z grupą wychowawczą;
- 2) dziennik zajęć wychowawczych;
- 3) księgę meldunkową wychowanków;
- 4) zeszyt wyjść z internatu i niedzielnych powrotów z domu rodzinnego;
- 5) książkę protokołów posiedzeń Zespołu Wychowawczego Internatu;
- 6) tygodniowy harmonogram pracy pracowników pedagogicznych;
- 7) roczny plan pracy Młodzieżowej Rady Internatu;
- 8) sprawozdanie z działalności Młodzieżowej Rady Internatu.

### **§11.1. Pracownicy internatu**

W internacie są zatrudnieni:

- 1) pracownicy pedagogiczni;
  - 2) pracownicy obsługi.
2. Pracownikami pedagogicznymi są wychowawcy internatu.

3. Obowiązki pracowników obsługi określają Kodeks Pracy, Regulamin Pracy Zespołu Szkół im. M. Rataja w Reszlu oraz imienny zakres czynności i obowiązków.

### **§12.1. Obowiązki wychowawcy**

Realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych:

- 1) czuwanie nad bezpieczeństwem wychowanków;
- 2) stwarzanie właściwej atmosfery i warunków do:
  - a) nauki,
  - b) odpoczynku (czas wolny),
  - c) rozwijania zainteresowań,
  - d) samorządności,
  - e) samoobsługi,
  - f) kultury osobistej,
  - g) odpowiedzialności za sprzęt w grupie i do wspólnego użytku.
- 3) współpraca z domem rodzinnym wychowanka, szkołą oraz innymi instytucjami związanymi z opieką;
- 4) regulowanie wewnętrznego życia grupy, rozstrzyganie sporów, wnioskowanie o wyróżnienia, nagrody i kary;
- 5) planowanie i organizowanie zadań dyżurnych;
- 6) organizowanie życia kulturalnego w grupie wychowawczej;
- 7) dbanie o przestrzeganie Regulaminu Internatu, zwłaszcza stosowanie się do ogólnie uznanych norm współżycia, zachowanie ciszy nocnej oraz podczas nauki własnej;
- 8) negowanie wszelkich przejawów naruszania przez członków grupy norm współżycia społecznego;
- 9) realizacja zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym.

**§13.1. Postępowanie wychowawców w sytuacjach zagrożenia młodzieży regulują procedury określone w Szkolnym Systemie Interwencji. (Załącznik nr 4)**

